

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b><i>Современные проблемы менеджмента</i></b>
Факультет	Экономический
Кафедра	Менеджмента и теории экономики
Курс	3

Направление (специальность) **38.03.02 Менеджмент**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Стратегическое планирование и маркетинг**  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	МиТЭ	Д.э.н., проф.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой менеджмента и теории экономики	
<i>Иванова Т.Ю.</i> Подпись	/ Иванова Т.Ю. / ФИО
«14» 06 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели освоения дисциплины:**

«Современные проблемы менеджмента» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку деятельность человека всегда находится под влиянием внешних условий, изменчивость которых в последнее время стало обычным процессом. Эта дисциплина представляет собой обобщение знаний студентов в области менеджмента, полученных ранее. В нем используются понятия и концепции, освоенные студентами при изучении общего менеджмента.

Человек осознанно или бессознательно постоянно участвует в организационных процессах, являясь элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. В результате изучения современных проблем менеджмента будет достигнута цель наделить студентов фундаментальными знаниями о принципах и закономерностях возникновения организаций, законах и инструментах их эффективного функционирования. Сформировать у студентов и слушателей фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента вообще, и менеджмента в высокотехнологичных отраслях, в частности. Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами. Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности. Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

В качестве целей освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются:

- дать студентам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент – развивающаяся область и его невозможно выучить раз и навсегда.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами.

- Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности.

- Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

- определить основные инструменты менеджмента, с помощью которых достигается эффективность и результативность организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.02 Менеджмент.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Стратегический менеджмент, Налоги и налогообложение, Управленческий учет, Менеджмент, Государственное регулирование экономики, Управление проектами, Проектная деятельность, Экономика организации (предприятия), Технологическая (проектно-технологическая) практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Социальное предпринимательство, Цифровой маркетинг, Валютный рынок и валютные операции, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Проектирование инновационных услуг, Маркетинговые исследования, Сравнительный менеджмент, Прямые коммуникации, Рекламное дело, Бенчмаркинг, Управление инновациями, Преддипломная практика.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>уметь:</b> ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>владеть:</b> ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	<p><b>знать:</b> Знать: способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>уметь:</b> Уметь: критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности, характера управления; обоснованно подходить к определению централизации и децентрализации функций и механизмов принятия решения, соотношению между ними; выстраивать эффективные организационные структуры,</p> <p><b>владеть:</b> Владеть: профессиональной аргументацией в выборе организационных механизмов, приводящих в действие</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	программы преобразований организации иметь опыт формирования организационной культуры и организационной структуры фирмы
<p>ПК-3 Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -</p>	<p><b>знать:</b> ИД-1 ПК-3 Знать современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; ИД-2 ПК-3 Знать типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; ИД-2.1 ПК-3 Знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; ИД-2.2 ПК-3 Знать передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда; ИД-3 ПК-3 Знать контекст процесса управления рисками</p> <p><b>уметь:</b> ИД-1.1 ПК-3 Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; ИД-3.1 ПК-3 Уметь определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения</p> <p><b>владеть:</b> Технологиям оценки эффективности деятельности компании, инструментами обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений; алгоритмом формирования структуры и штатов организации, специализации и перспективами ее развития</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 252 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64	64
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции	32	32
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	152	152
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	252

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Предпосылки проблем современного менеджмента</b>							
Тема 1.1. Глобализация экономики и менеджмент	19	2	2	0	0	15	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы	21	3	3	0	0	15	Тестирование
Тема 1.3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.	21	3	3	0	0	15	Тестирование
Тема 1.4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент	23	4	4	0	0	15	Тестирование
<b>Раздел 2. Глобальный менеджер: проблемы и перспективы</b>							
Тема 2.1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции	23	4	4	0	0	15	Тестирование
Тема 2.2. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий	21	3	3	0	0	15	Тестирование
<b>Раздел 3. Оценка деятельности организаций</b>							
Тема 3.1.	24	4	4	0	0	16	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации							ние
Тема 3.2. . Оценка деятельности в современном менеджменте	23	4	4	0	0	15	Тестирование
Тема 3.3. Перспективы развития организационных структур. Обучающиеся организации.	22	3	3	0	0	16	Тестирование
Тема 3.4. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.	19	2	2	0	0	15	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	216	32	32	0	0	152	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Предпосылки проблем современного менеджмента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.1. Глобализация экономики и менеджмент**

Понятие глобализации. Характерные черты и тенденции глобализации. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов. Стандартизация и унификация. Манипуляция массовым сознанием. Проблема конкурентоспособности и гибкости.

## **Тема 1.2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы**

Информатизация менеджмента как результат прогресса технологий. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике. Негативные последствия информатизации. Основные направления в использовании информационных технологий в будущем. Проблема разрыва знаний менеджеров и специалистов по информационным технологиям. Возникновение менеджмента знаний как менеджмента нового типа: проблема мотивации и лояльности менеджеров нового типа.

## **Тема 1.3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.**

Трансформация менеджмента и изменения в роли менеджера. Роль менеджера в современном обществе. Качества, необходимые менеджеру 21 века: самосознание, навыки индивидуального научения, навыки коммуникации, навык командообразования, управление конфликтами, непрерывное совершенствование как условие профессионализации менеджера.

## **Тема 1.4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент**

Естественнонаучные начала менеджмента и синергетики. Управление и информация. Синергетика и менеджмент. Законы организации. Синергетические концепции самоорганизации. Конец менеджмента: утопия или реальность. Мифологизация менеджмента. Основные признаки кризиса менеджмента

## **Раздел 2. Глобальный менеджер: проблемы и перспективы**

### **Тема 2.1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции**

Основные виды власти. Развитие концепции лидерства в исторической перспективе. Конец дилеммы: менеджер или лидер. Качества современного менеджера-лидера. Проблема национального стиля лидерства. Трансакционный и трансформационный лидер. Развитие теории эмоционального интеллекта Д.Голмана

### **Тема 2.2. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий**

Отличие ТНК от глобальных компаний. Примеры глобализации компаний. Адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность, коммуникативные навыки, сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Раздел 3. Оценка деятельности организаций**

#### **Тема 3.1. Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации**

Изменения и его последствия. Этапы жизненного цикла: ухаживание, младенчество, бурные годы, второе рождение, расцвет, признаки старения. РАЕИ и жизненный цикл

#### **Тема 3.2. . Оценка деятельности в современном менеджменте**

История оценки деятельности в менеджменте. Классические подходы к оценке деятельности. Вознаграждение по результатам. Эффективность и результативность: проблемы использования. КРІ как форма стимулирования и контроля.

#### **Тема 3.3. Перспективы развития организационных структур. Обучающиеся организации.**

Понятия, характеризующие строение организации. Связь типов организации и принципов построения организационных структур. Межорганизационные формы бизнеса. Сравнительный анализ организационных форм интеграции. Совместные предприятия. Обучающиеся организации

#### **Тема 3.4. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.**

Создание «голубых океанов». Выход за пределы существующего спроса. Аналитические инструменты и модели. Реконструкция границ рынка. Выход за пределы существующего спроса. Устойчивость и обновление стратегии голубого океана.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Предпосылки проблем современного менеджмента**

#### **Тема 1.1. Глобализация экономики и менеджмент**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных.
2. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов.
3. Стандартизация и унификация.
4. Манипуляция массовым сознанием.

Очно-заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных.
2. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов.
3. Стандартизация и унификация.
4. Манипуляция массовым сознанием.

## **Тема 1.2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проблема конкурентоспособности и гибкости.
2. Негативные последствия информатизации.
3. Основные направления в использовании информационных технологий

Очно-заочная форма

1. Проблема конкурентоспособности и гибкости.
2. Негативные последствия информатизации.
3. Основные направления в использовании информационных технологий

## **Тема 1.3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проблема разрыва знаний менеджеров и специалистов по ИТ
2. Возникновение менеджмента знаний как менеджмента нового типа.
3. Проблема мотивации и лояльности менеджеров нового типа
4. Качества, необходимые менеджеру 21 века.
5. Непрерывное совершенствование как условие профессионализации менеджера.
6. Когнитивный диссонанс

Очно-заочная форма

1. Проблема разрыва знаний менеджеров и специалистов по ИТ
2. Возникновение менеджмента знаний как менеджмента нового типа.
3. Проблема мотивации и лояльности менеджеров нового типа
4. Качества, необходимые менеджеру 21 века.
5. Непрерывное совершенствование как условие профессионализации менеджера.
6. Когнитивный диссонанс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент**

Вопросы к теме:

Очная форма

Главные понятия теории организации.  
 Формирование системных представлений.  
 Понятия, характеризующие строение систем.  
 Классификация систем.  
 Свойства систем.  
 Развитие социально-экономических систем.  
 Базовые свойства организации: устойчивость и гибкость  
 Альтернативные системы ценности  
 Смена организационных парадигм  
 Новый аттрактор, точка бифуркации как категории синергетического менеджмента  
 Парадигматический кризис менеджмента.  
 Виртуализация  
 Конец менеджмента: утопия или реальность

Очно-заочная форма

1. Главные понятия теории организации.
2. Формирование системных представлений.
3. Понятия, характеризующие строение систем.
4. Классификация систем.
  1. Альтернативные системы ценности
  2. Смена организационных парадигм
  3. Новый аттрактор, точка бифуркации как категории синергетического менеджмента
1. Парадигматический кризис менеджмента.
2. Виртуализация
3. Конец менеджмента: утопия или реальность
5. Свойства систем.
6. Развитие социально-экономических систем.
7. Базовые свойства организации: устойчивость и гибкость

## **Раздел 2. Глобальный менеджер: проблемы и перспективы**

### **Тема 2.1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции
2. Развитие концепции лидерства в исторической перспективе.
3. Конец дилеммы: менеджер или лидер.
4. Качества современного менеджера- лидера.
5. Проблема национального стиля лидерства.
- 6.Проведите различие между транзакционным и трансформационным руководством.

Очно-заочная форма

1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции
2. Развитие концепции лидерства в исторической перспективе.
3. Конец дилеммы: менеджер или лидер.
4. Качества современного менеджера- лидера.
5. Проблема национального стиля лидерства.
6. Проведите различие между транзакционным и трансформационным руководством.

## **Тема 2.2. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Отличие ТНК от глобальных компаний. Примеры глобализации компаний.
2. Адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление.
3. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность, коммуникативные навыки, сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности.

Очно-заочная форма

1. Отличие ТНК от глобальных компаний. Примеры глобализации компаний.
2. Адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление.
3. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность, коммуникативные навыки, сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности

## **Раздел 3. Оценка деятельности организаций**

### **Тема 3.1. Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этапы жизненного цикла: ухаживание, младенчество, бурные годы, второе рождение, расцвет, признаки старения.
2. РАЕИ и жизненный цикл.
3. Несовместимость ролей менеджмента

Очно-заочная форма

1. Этапы жизненного цикла: ухаживание, младенчество, бурные годы, второе рождение, расцвет, признаки старения.
2. РАЕИ и жизненный цикл.
3. Несовместимость ролей менеджмента

### **Тема 3.2. . Оценка деятельности в современном менеджменте**

Вопросы к теме:

Очная форма

Оценка деятельности в современном менеджменте

2. История оценки деятельности в менеджменте.
3. Классические подходы к оценке деятельности.
4. Вознаграждение по результатам.
5. Эффективность и результативность: проблемы использования
6. КРІ как форма стимулирования и контроля.

Очно-заочная форма

1. Оценка деятельности в современном менеджменте
2. История оценки деятельности в менеджменте.
3. Классические подходы к оценке деятельности.
4. Вознаграждение по результатам.
5. Эффективность и результативность: проблемы использования
6. КРІ как форма стимулирования и контроля.

### **Тема 3.3. Перспективы развития организационных структур. Обучающиеся организации.**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

Виртуальные организационные структуры.

2. Феномен обучающихся организации.
3. Понятия, характеризующие строение организации.
4. Связь типов организации и принципов построения организационных структур.
5. Межорганизационные формы бизнеса.
6. Сравнительный анализ организационных форм интеграции.
7. Совместные предприятия.

## Очно-заочная форма

1. Виртуальные организационные структуры.
2. Феномен обучающихся организации.
3. Понятия, характеризующие строение организации.
4. Связь типов организации и принципов построения организационных структур.
5. Межорганизационные формы бизнеса.
6. Сравнительный анализ организационных форм интеграции.
7. Совместные предприятия.

## **Тема 3.4. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.**

Вопросы к теме:

### Очная форма

1. Создание «голубых океанов».
2. Выход за пределы существующего спроса.
3. Аналитические инструменты и модели.
4. Реконструкция границ рынка.
5. Выход за пределы существующего спроса.
6. Устойчивость и обновление стратегии голубого океана

### Очно-заочная форма

1. Создание «голубых океанов».
2. Выход за пределы существующего спроса.
3. Аналитические инструменты и модели.
4. Реконструкция границ рынка.
5. Выход за пределы существующего спроса.
6. Устойчивость и обновление стратегии голубого океана.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Темы курсовой работы

- Тема 1. Глобализация экономики и ее влияние на управленческие практики
- Тема 2. Цифровизация экономики и новые направления функционирования организаций
- Тема 3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции.
- Тема 4. Синергетический менеджмент как новая парадигма управления
- Тема 5. Сравнительный анализ мотивационных механизмов в зависимости от ментальных особенностей работников организации
- Тема 6. Пути повышения социальной ответственности российских компаний в условиях санкций
- Тема 7. Направления достижения национальной безопасности в условиях санкций
- Тема 8. Корпоративный имидж и корпоративная репутация: общее и особенное
- Тема 9. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе в условиях глобализации
- Тема 10. Глобализация экономики и ее влияние на управленческие практики
- Тема 11. Реинтеграция экономики как ответ на санкционные давления.
- Тема 12. Особенности мотивации сотрудников организаций в разных национальных культурах.
- Тема 13. Совершенствование мотивационных механизмов для роста производительности труда
- Тема 14. Усиление межкультурного взаимодействия в условиях глобализации
- Тема 15. Влияние социальной ответственности бизнеса на результаты деятельности организации.
- Тема 16. Процесс глобализации мировой экономики и его влияние на человеческий потенциал организации
- Тема 17. Управление межкультурными различиями в современных корпорациях.
- Тема 18. Стили корпоративного управления в зарубежных странах (на примере конкретной страны)
- Тема 19. Пути повышение производительности труда менеджера в организации XXI века
- Тема 20. Механизм управления знаниями в современной организации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие глобализации.
2. Характерные черты тенденции глобализации
3. Перечислите и охарактеризуйте негативные последствия глобализации
4. Информатизация менеджмента как результат прогресса технологий.
5. Возможности, предоставляемые технологией их реализация на практике.
6. Перечислите позитивные последствия глобализации.
7. Трансформация менеджмента и изменения в роли менеджера.
8. Роль менеджера в современном обществе.
9. Роль менеджера в управлении конфликтами в современном обществе
10. Ранние представления теории организации.

11. Синергетика и менеджмент.
12. Законы организации.
13. Законы организации.
14. Основные признаки кризиса менеджмента.
15. Основные виды власти. Развитие теории эмоционального интеллекта Д.Голмана
16. Классические теории лидерства.
17. Охарактеризуйте транзакционное и трансформационное лидерство
18. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий
19. Основные способы управления конфликтами в глобальной экономике
20. Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации
21. Основные роли менеджера 21 века.
22. Код менеджмента и управление жизненным циклом организации
23. КРІ как форма стимулирования и контроля.
24. Принципы и признаки виртуализации.
25. Эволюция организационных структур
26. Основное содержание обучающихся организаций
27. Что такое «инновация ценности»
28. Аналитические инструменты стратегии «голубого океана»

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Предпосылки проблем современного менеджмента</b>			
Тема 1.1. Глобализация экономики и менеджмент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
	дисциплины.		
Тема 1.3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 2. Глобальный менеджер: проблемы и перспективы</b>			
Тема 2.1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 3. Оценка деятельности организаций</b>			
Тема 3.1. Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.2. . Оценка деятельности в современном менеджменте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.3. Перспективы развития организационных структур. Обучающиеся организации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.4. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Предпосылки проблем современного менеджмента</b>			
Тема 1.1. Глобализация экономики и менеджмент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 1.4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 2. Глобальный менеджер: проблемы и перспективы</b>			
Тема 2.1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 2.2. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
<b>Раздел 3. Оценка деятельности организаций</b>			
Тема 3.1. Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.2. . Оценка деятельности в современном менеджменте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		выполнения задания
Тема 3.3. Перспективы развития организационных структур. Обучающиеся организации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания
Тема 3.4. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	17	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание выполнения задания

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Малюк В. И.. Современные проблемы менеджмента : Учебное пособие / Малюк В. И.— ISBN 978-5-534-08338-5.— Издательство Юрайт, 2019 : [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/438122>
2. Набиева Л. Г.. Современные проблемы менеджмента : учеб. пособие / Набиева Л. Г.— ISBN 978-5-00019-987-9.— КФУ, 2018 : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130549>

### дополнительная

1. Малюк Владимир Иванович. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / Малюк Владимир Иванович.— ISBN 652a4924a5f22.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-08338-5 : [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/514274>
2. Литовченко В. Б., Хайтбаев В. А., Додорина И. В.. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / Литовченко В. Б., Хайтбаев В. А., Додорина И. В.— ISBN 65322732dccb1.— СамГУПС, 2020 : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161314>
3. Резник Семен Давыдович. Современные проблемы менеджмента : Монография / Резник Семен Давыдович.— ISBN 65322732dccb7.— ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 ISBN 978-5-16-009239-3, 978-5-16-100425-8 : [сайт]. — URL: [znanium.com](http://znanium.com)

### учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлениям бакалавриата: 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.03 «Управление персоналом» по дисциплине «Современные проблемы менеджмента» / .— ISBN in\_full\_2878.

2. «Современные проблемы менеджмента»: методика написания, оформления и защиты курсовой работы : учебно-методическое пособие для студентов третьего курса бакалавриата по направлениям 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.03 «Управление персоналом» / .— ISBN in\_full\_278783.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"
- Контур.Толк

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Доска интерактивная

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Доктор экономических наук, Профессор	Иванова Татьяна Юрьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО